



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE AMBATO

Manual de Herramientas

Cuestionario

DE@DV

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A
DISTANCIA Y VIRTUAL



CUESTIONARIO

El Cuestionario es una actividad cuya calificación se calcula automáticamente. Sirve al alumno para su autoevaluación y el profesor puede usarlo para

realizar un examen al alumno. El cuestionario puede crearse con diferentes tipos de preguntas (Según cuadro adjunto).

Tipos de preguntas en un cuestionario de encuesta

Tipos de preguntas			Según función	Según contenido
Abiertas o icotónicas	Cerradas		<ul style="list-style-type: none"> • Filtro • Batería • Control • Amortiguadoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación • Acción • Intención • Opinión • Información • Motivos
	Dicotónicas	Categorizadas		

Para generar Cuestionarios aleatorios, primero se deben definir las baterías de preguntas, esto permite a los usuarios tener múltiples intentos y tener un almacenamiento de resultados para los

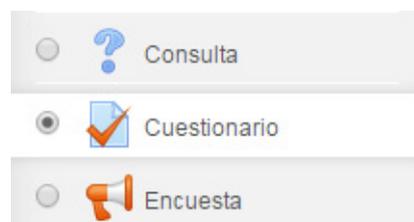
A continuación le presentamos como debe crear un cuestionario en la plataforma Moodle, siga los pasos sin saltarse ninguno de ellos.

Creación de un Cuestionario

1. Desde la página principal de la asignatura, "Activar edición"
2. En el tema que se desee pulsar sobre "Añadir una actividad o un recurso" y seleccionar "Cuestionario".
3. Pulsar "Agregar":



Paso 1.



Paso 2.



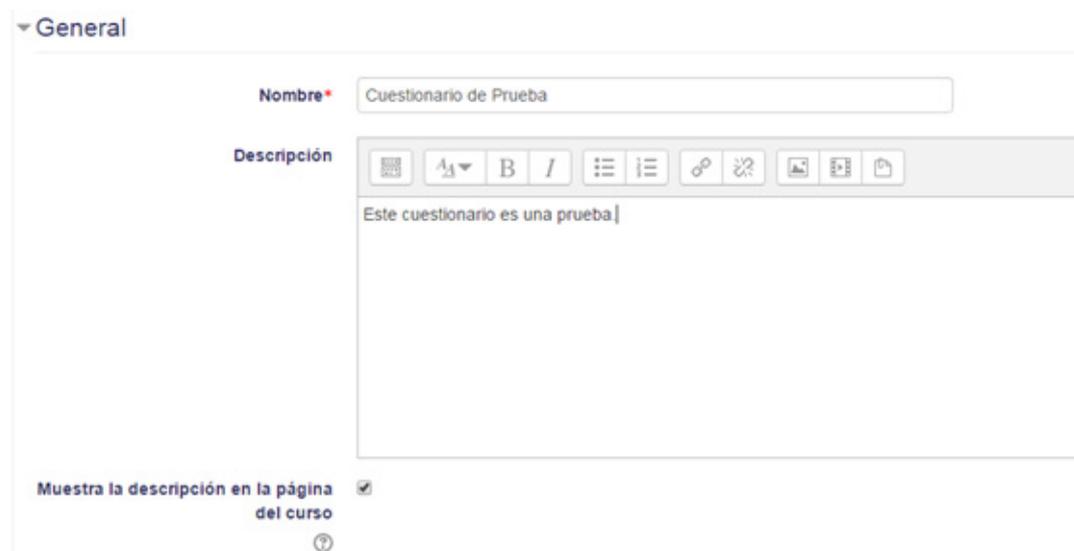
Paso 3.

Para configurar los diferentes elementos que describen su cuestionario debe realizar los siguientes pasos:

- **General:**
 - Se introduce el “Nombre” (nombre del cuestionario)
 - En el campo “Descripción” escribir las instrucciones previas

que deberá tener presente el estudiante, previo al desarrollo del cuestionario.

- Para habilitar la “Descripción” anterior, debe presionar click en “Muestra la descripción en la página del curso”.



▼ General

Nombre* Cuestionario de Prueba

Descripción

Este cuestionario es una prueba|

Muestra la descripción en la página del curso

- **Temporalización:**
 - Esta opción nos permitirá elegir las fechas de comienzo y de cierre en las que estará habilitado el cuestionario. Esto le permite al estudiante controlar los tiempos y le ayuda al docente a programar fechas para el cumplimiento de la tarea.
 - “Límite de tiempo”. Aquí usted, podrá determinar el tiempo máximo que tienen los alumnos para resolver el

cuestionario, usted debe fijar el tiempo según la complejidad del contenido que ha desarrollado.

- “Cuando el tiempo ha terminado”. Usted, puede determinar si una vez terminado el tiempo programado para cumplir con el cuestionario, se envía al estudiante un mensaje de prórroga de tiempo, recuerde que en esta opción solo se habilita o deshabilita la opción de prórroga.



- “Periodo de gracia para el envío”. Una vez que usted ha cumplido con el punto anterior, puede determinar el tiempo de prórroga que se le da al alumno para realizar un nuevo intento. Todos los puntos explicados, se los puede mirar a continuación.

▼ Temporalización

Abrir cuestionario	18	agosto	2016	18	10	<input checked="" type="checkbox"/>	Habilitar
Cerrar cuestionario	18	agosto	2016	18	15	<input checked="" type="checkbox"/>	Habilitar
Límite de tiempo	3	minutos	<input checked="" type="checkbox"/>	Habilitar			
Cuando el tiempo ha terminado	El envío se realiza automáticamente						
Periodo de gracia para el envío	1	días	<input checked="" type="checkbox"/>	Habilitar			

Para la calificación siga las siguientes instrucciones:

- Calificación:
 - “Calificación para aprobar”. Aquí le permite ingresar la calificación mínima de aprobación, recuerde revisar el sistema de aprobación admitido por la UTA.
 - “Intentos permitidos”. Si usted cree conveniente, puede darle al estudiante un número

límite de intentos para resolver el Cuestionario.

- “Método de calificación”. Si usted ha escogido un cuestionario con múltiples intentos puede elegir que intento hecho por el estudiante será la nota que el sistema registre, ejemplo: la nota del primer intento, la del último intento, la calificación más alta o el promedio de calificaciones según el número de intentos.

▼ Calificación

Categoría de calificación	Sin categorizar
Calificación para aprobar	7
Intentos permitidos	3
Método de calificación	Último intento

Para configurar elementos de esquema, siga los siguientes pasos:

- Esquema:
 - “Página nueva”: Indica el número de preguntas que se mostrarán por página. Se

recomienda no mostrar más de diez preguntas.

- “Método de navegación”: Decide si el alumno puede moverse con libertad por el cuestionario o se ve forzado a realizarlo de un modo secuencial.

▼ Esquema

Página nueva ⓘ Cada 5 preguntas ▼

Método de navegación* ⓘ Libre ▼

[Ver menos...](#)

Las preguntas pueden mostrarse de diferente forma para cada participante, revise como hacerlo en las siguientes opciones.

- Comportamiento de las preguntas:

- “Ordenar al azar las respuestas”. Permite mostrar las opciones de forma aleatoria en las preguntas que tienen elementos múltiples.

- “Comportamiento de las preguntas”. Se dan estas posibilidades:

- 1. Modo adaptativo.** Permite al estudiante dar varias respuestas a una pregunta en el mismo intento. Por ejemplo, si la respuesta es incorrecta, el estudiante puede dar otra respuesta inmediatamente,

aplicándose una penalización que se restará de la puntuación total por cada intento equivocado.

- 2. Modo adaptativo.** (sin penalización). Igual que el anterior pero no se aplican penalizaciones.

- 3. Realimentación posterior al intento.** Los estudiantes tiene que responder todas las preguntas y enviar el Cuestionario completo, antes de que se cree ninguna calificación o se muestren los resultados.

- 4. Realimentación diferida con calificación basada en certeza.** Igual que la anterior, pero a cada pregunta se le añade automáticamente una pregunta extra del estilo “¿Estás seguro?” y se le ofrecen tres posibles



opciones: **a.** no mucho, **b.** bastante o **c.** mucho. En función de lo que marque el alumno recibirá o no una penalización.

5. Retroalimentación inmediata. Los estudiantes responden una pregunta y obtienen retroalimentación inmediata, pero no pueden modificar su respuesta. Los estudiantes ven un botón “Comprobar” debajo de cada pregunta.

6. Retroalimentación inmediata con CBM. Igual que la anterior, pero a cada pregunta se le añade automáticamente una pregunta extra del estilo “¿Estás seguro?” y se le ofrecen tres posibles opciones: **a.** no mucho, **b.** bastante o **c.** mucho. En función de lo que marque el alumno recibe o no una penalización.

7. Interactiva con varios intentos. Los estudiantes responden una pregunta, luego

obtienen retroalimentación inmediata, y si la respuesta no es correcta, tienen otra oportunidad con menor puntuación. Debajo de cada pregunta el estudiante ve un botón “Comprobar”. Se pueden incluir Pistas en la pregunta, que le aparecen al alumno cada vez que conteste a la misma.

- “Habilitar la opción de rehacer en un intento”. El estudiante puede realizar varios intentos de la misma pregunta durante la realización de un solo intento del Cuestionario. Requiere que se seleccione Interactiva con varios intentos en el Comportamiento de las preguntas.

- “Cada intento se basa en el anterior”. Permite completar un cuestionario con la opción de varios intentos partiendo en cada uno de ellos, las respuestas del intento anterior.

Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas

Comportamiento de las preguntas

Habilitar la opción de rehacer en un intento*

Cada intento se basa en el anterior

[Ver menos...](#)

Las siguientes opciones permiten controlar la información que pueden ver los estudiantes, siempre y cuando solo realicen un intento. Aquí las alternativas:

- Revisar opciones
 - Durante el intento. Sólo disponible para algunas modalidades de Comportamiento de las preguntas. (Consulte a su instructor)
 - Inmediatamente después de cada intento. La revisión de

de cada intento. La revisión de resultados, puede hacerse luego de los siguientes dos minutos del final de un intento.

- Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto. La revisión de resultados, puede hacerse en cualquier momento previo a la fecha de cierre.
- Después de cerrar el cuestionario. La revisión de resultados, puede realizarse una vez que haya pasado la fecha de cierre del cuestionario.

▼ Revisar opciones ?

Durante el intento	Inmediatamente después de cada intento	Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto	Después de cerrar el cuestionario
<input checked="" type="checkbox"/> El intento ?	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento
<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta ?	<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta
<input checked="" type="checkbox"/> Puntos ?	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta ?	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input type="checkbox"/> Retroalimentación global ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global

- Las opciones a revisar son:
- El intento, las respuestas del alumno.
 - Si las respuestas del alumno son correctas.
 - La puntuación obtenida.
 - Retroalimentación específica de la respuesta elegida.
 - Retroalimentación general de la pregunta.
 - Las respuestas correctas.

- La retroalimentación global del cuestionario. También el sistema dispone de opciones para mejorar la apariencia de su aula virtual, vamos a conocerlas.
- Apariencia:
 - “Mostrar la imagen del usuario”. Muestra el nombre del estudiante y su imagen en el tamaño seleccionado, esto se



visualizará en la pantalla durante el intento y la revisión.

- “Decimales en las calificaciones”. Podrá establecer el número de decimales en la calificación.

- “Decimales en las calificaciones de las preguntas”. Podrá fijar el número de decimales en

la calificación de preguntas individuales.

- “Mostrar bloques durante los intentos”. Esta opción determina si se muestran los bloques de manera normal, durante la realización del cuestionario.

▼ Apariencia

Mostrar la imagen del usuario ?

Imagen pequeña ▼

Decimales en las calificaciones ?

2 ▼

Decimales en las calificaciones de las preguntas*

Los mismos que para las calificaciones ▼



Mostrar bloques durante los intentos*

No ▼



[Ver menos...](#)

A continuación usted conocerá sobre las restricciones extras que puede programar para acceder al cuestionario.

• Restricciones extra sobre los intentos:

- “Se requiere contraseña”. Establece una contraseña de acceso al Cuestionario.

- “Se requiere dirección de red”. Restringe el acceso al cuestionario a un rango de

direcciones IP. Idóneo para exámenes presenciales.

- “Forzar demora entre los intentos primero y segundo”. Determina el tiempo que tiene que pasar entre el primer intento y el segundo.

- “Forzar demora entre intentos posteriores”. Limita el tiempo entre el segundo intento y posteriores.

- “Seguridad del navegador”. Si

está seleccionada la “Pantalla completa emergente con cierta seguridad JavaScript”, el cuestionario sólo se inicia si el

estudiante tiene un navegador con JavaScript activado. (consulte con su instructor)

▼ Restricciones extra sobre los intentos

Se requiere contraseña* Desenmascarar

Se requiere dirección de red*

Forzar demora entre los intentos primero y segundo* minutos Habilitar

Forzar demora entre intentos posteriores* minutos Habilitar

Seguridad del navegador*

[Ver menos...](#)

Para generar interacción con el estudiante, usted podrá definir mensajes de interacción, esta opción nos acerca al participante logrando reducir significativamente la ausencia de la presencia del instructor, por tanto, le pedimos tener un diálogo ni tan cercano y ni tan

distante.

- Retroalimentación global del cuestionario:
 - “Retroalimentación global”. Consiste en un texto que se le muestra al estudiante y que variará dependiendo de la puntuación obtenida en el Cuestionario.

▼ Retroalimentación global

Límites de calificación 100%

Comentario -

Límites de calificación

Comentario -

Límites de calificación 0%



4. Para terminar, pulsar “Guardar cambios y regresar al curso”.

Guardar cambios y regresar al curso Guardar cambios y mostrar Cancelar

5. Pulsando sobre “Editar cuestionario” se presenta la opción de agregar nuevas preguntas. Para ello pulsando sobre “Agregar” se despliegan las tres opciones que ofrece el cuestionario para introducir nuevas preguntas como se detallan al final del gráfico siguiente.

Aún no se han agregado preguntas

Editar cuestionario

Volver al curso

- “Una nueva pregunta”. Permite crear nuevas preguntas en el cuestionario.

- “Del banco de preguntas”. Habiendo creado las preguntas, el sistema le permite añadirlas en el cuestionario seleccionándolas del listado de preguntas existentes del banco de preguntas.

- “Una pregunta aleatoria”. Permite incluir en el cuestionario preguntas al azar tomadas del banco de preguntas, previamente usted deberá crearlas. También permite insertar una categoría que visualizará el número de preguntas aleatorias que se desee en el cuestionario. Una vez decidido el número de preguntas que se añaden al cuestionario en modo aleatorio, es necesario proceder a crear las nuevas preguntas.

Editando cuestionario: Cuestionario de Prueba

Preguntas: 0 | El cuestionario se abre (se cierra 30/08/2016 09:40)

Calificación máxima

10,00

Guardar

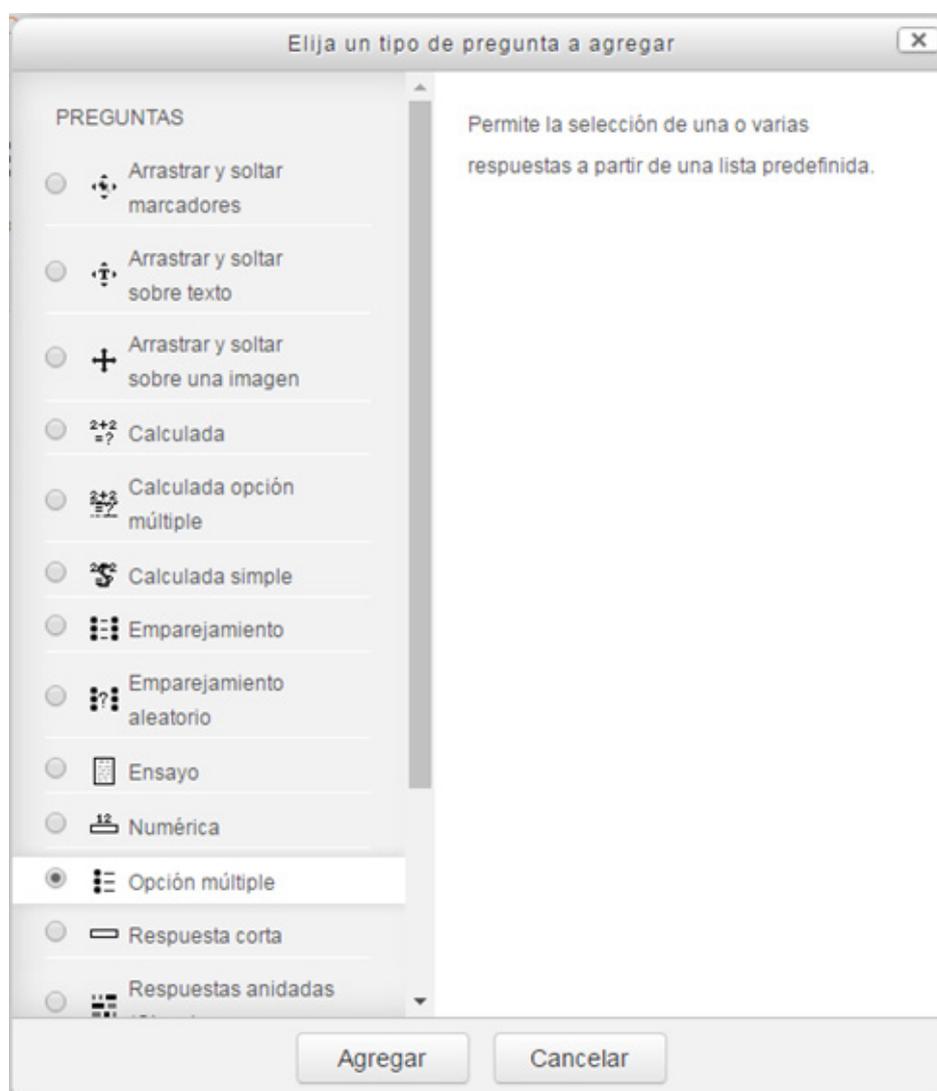
Paginar de nuevo

- + una nueva pregunta
- + del banco de preguntas
- + una pregunta aleatoria

Reordenar

Cancelar

6. En este punto, usted podrá seleccionar el tipo de pregunta que se desea crear y a continuación ingresar la información necesaria de dicha pregunta.





7. Luego de agregar las preguntas necesarias, podrá visualizarlas para: eliminarlas, modificarlas, moverlas en el orden que usted desee, e incluso podrá ingresar el puntaje para cada pregunta.



Modo de Uso

Para la resolución del cuestionario, cuando el alumno pulse el botón “Comenzar”, se pondrá en marcha el nuevo intento con su temporizador, esto no olvide que debe estar configurado.

Finaliza la actividad, hasta que el alumno pulse “Enviar todo y terminar”; o se envíe automáticamente tras finalizar el plazo programado por el profesor.

Cuestionario de Prueba

Este cuestionario es una prueba.

Intentos permitidos: 3

Este cuestionario está abierto en viernes, 19 de agosto de 2016, 09:20

Este cuestionario se cerrará el martes, 30 de agosto de 2016, 09:40

Para contestar este cuestionario necesita conocer la contraseña

Límite de tiempo: 3 minutos

Método de calificación: Último intento

[Intente resolver el cuestionario ahora](#)



Comenzar intento

Contraseña

Para contestar este cuestionario necesita conocer la contraseña

Contraseña del cuestionario

Timed quiz

The quiz has a time limit of 3 minutos. Time will count down from the moment you start your attempt and you must submit before it expires. Are you sure that you wish to start now?

NAVEGACIÓN POR EL CUESTIONARIO

Santiago Jara

[Terminar intento...](#)

Tiempo restante 0:02:45

Pregunta 1

Sin finalizar
Puntaje como 5,00

Opine acerca de los Cuestionarios de Moodle

Respuesta:

Cuestionario de Prueba

Resumen del intento

Pregunta	Estatus	Puntos
1	Parcialmente correcta	0,00
2	Correcta	5,00

Tiempo restante 0:00:55

Este intento debe ser presentado por viernes, 19 de agosto de 2016, 11:55.



Comenzado el	viernes, 19 de agosto de 2016, 11:52
Estado	Finalizado
Finalizado en	viernes, 19 de agosto de 2016, 11:55
Tiempo empleado	2 minutos 23 segundos
Calificación	5,00 de 10,00 (50%)

Pregunta 1	Opine acerca de los Cuestionarios de Moodle
Parcialmente correcta	Respuesta: Regular ✓
Puntúa 0,00 sobre 5,00	
⚑ Marcar pregunta	

La respuesta correcta es: Exceleste

Parcialmente correcta
Puntos para este envío: 2,50/5,00. Contando con los intentos anteriores, daría 0,00/5,00.

Pregunta 2	Seleccione cualquier respuesta
Correcta	Seleccione una:
Puntúa 5,00 sobre 5,00	<input type="radio"/> a. Respuesta 2
⚑ Marcar pregunta	<input checked="" type="radio"/> b. Respuesta 1 ✓
	<input type="radio"/> c. Respuesta 3

Respuesta correcta

Cuestionario de Prueba

Este cuestionario es una prueba.

Intentos permitidos: 3

Este cuestionario está abierto en viernes, 19 de agosto de 2016, 09:20

Este cuestionario se cerrará el martes, 30 de agosto de 2016, 09:40

Para contestar este cuestionario necesita conocer la contraseña

Límite de tiempo: 3 minutos

Método de calificación: Último intento

Resumen de sus intentos previos

Intento	Estado	Calificación / 10,00	Revisión
1	Finalizado Enviado: viernes, 19 de agosto de 2016, 11:55	5,00	Revisión

Último intento: 5,00 / 10,00.

[Reintentar el cuestionario](#)